

北京青少年科技教育协会

关于开展“第 25 届北京青少年科技辅导员论文征集活动”的通知

各工作委员会，各会员单位，各有关单位：

为深入贯彻《全民科学素质行动计划纲要实施方案（2016—2020 年）》，全面推进中国科协科普人才发展规划（2010—2020），中国青少年科技辅导员协会将于 2017 年 4—6 月，面向全国中小学和校外机构的广大科技辅导员，开展第 25 届全国青少年科技辅导员论文征集活动。

北京地区征文工作由北京青少年科技教育协会（以下简称“协会”）具体负责，现将有关事项通知如下。

一、征文主题

“科学教育实践的新探索”

二、活动范围

北京青少年科技教育协会会员、中小学（中等师范学校、中等专业学校、职业中学、技工学校等）科学教师、校外教育机构（科技馆、少年宫、青少年活动中心、少科站等）科技辅导员、



师范院校及社会团体等单位的从事青少年科技教育工作者、科普志愿者和关心、支持青少年科技教育事业的社会各界人士。

三、征集论文要求

1. 论文必须切合主题，论文采用的资料与数据要翔实可靠，原理与概念要清晰准确，论证要充分严谨，文字简明，通俗易懂，具有可操作性。

2. 论文的组成应包括标题、摘要（字数 300~500 字）、关键词（3~5 个）、正文、参考文献、作者简介等。

论文正文字数一般在 3000~5000 字。字数过少或过多都将影响论文最终评审等级。

参考文献的著录规则请参照国家标准 GB/T7714-2005《文后参考文献著录规则》执行。

缺少论文组成要素或不符合相关规则，将视情况降低论文获奖等级。

3. 为厉行节俭，本届论文征集活动只收取论文电子版文档。征文作者必须报送 1 份电子版文档（格式可以是 word 文档、wps 文档或 txt 纯文本）。确实不具备审报电子版文档的组织单位或个人，可以申报纸质文档，但不用进行装订，按照论文登记表在前、论文在后的顺序进行排列邮寄即可。

4. 论文作者必须认真、准确、逐项填写《论文登记表》（附件 1）。没有论文登记表，不予评审。

5. 论文可以适当引用参考文献，但必须注明出处。连续引用不得超过 200 字；全文引用内容不得超过全文字数的五分之一。



6. 参加论文征集活动的作者文责自负，不得抄袭他人作品。

7. 科普短文、科技发明、科教制作和科技活动案例不在本次论文征集活动征集内容之列。

四、要求与程序

1. 每位作者仅限报送 1 篇论文参加征集活动。作者不得通过不同渠道同时报送论文。每篇报送论文的署名作者不得超过 2 人。

2. 以上论文文档压缩包，以电子邮件的形式统一报送。

3. 各会员单位、各有关单位集体报送论文，须填写《论文统计表》(附件 2)。

4. 上报论文截止时间为 2017 年 6 月 16 日中午 12:00 前。

5. 电子邮件地址：beijingkejiaoxie@126.com (北京科教协)

邮寄地址：北京市朝阳区小营育慧里 4 号北京科技活动中心 5010 室青少年部 李老师收

五、有关费用

各会员单位、各有关单位在上报推荐论文的同时，统一缴纳论文评审费用。评审费 50 元 / 篇，只接受现场缴费，可由申报单位统一缴纳，也可个人缴纳。

地 址：北京市朝阳区小营育慧里 4 号北京科技活动中心 3013 室青少年部

联系人：单老师 84632839



六、终评与奖励

1. 征集活动上报时间截止后，协会将组织有关专家、学者组成评委会，对上报论文进行终评。
2. 本次论文征集活动设一等奖、二等奖和三等奖，所有获奖论文作者都将获得相应的获奖证书。

终评结束后，协会将推荐优秀论文参加全国评审，中辅协理论工作委员会将组织评委精选获奖论文，撰写论文点评，推荐在《中国科技教育》杂志发表。

七、其他

下列情况论文，不予评审，不给奖次：

1. 不符合论文征集要求（参阅“征集论文要求”部分）；
2. 超过规定数额且未征得协会理论工作委员会同意报送；
3. 未按规定报送“论文登记表”、“论文统计表”（包括电子版）；
4. 未在规定时间内报送；
5. 未按规定缴纳有关费用；
6. 抄袭他人作品，论文结构、文字雷同处超过全文三分之一；
7. 个人直接报送全国组织机构的论文；
8. 论文正文字数不足 2000 字。



中国青少年科技辅导员协会网站和《中国科技教育》杂志将会不定期刊登有关论文撰写的指导文章或范例文章，组织单位和论文作者请注意查阅。

未尽事宜，另行通知。

联系人：李云

联系电话：(010) 84634991-810, 13811560445

电子邮件：beijingkejiaoxie@126.com

附件：

1. 第 25 届全国青少年科技辅导员论文征集活动论文登记表
2. 第 25 届全国青少年科技辅导员论文征集活动推荐论文统计表
3. 第 25 届全国青少年科技辅导员论文征集活动论文主题解读

